



**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

05.09.2012

№ 782

г. Ростов-на-Дону

О внесении изменений
в приказ минобразования
Ростовской области
от 18.07.2012 № 661

В связи с необходимостью учета особенности деятельности ДЮСШ и СДЮСШОР и приведения в соответствие «Примерных региональных требований к регламентации деятельности учреждений дополнительного образования детей в Ростовской области» с положением о ДЮСШ и СДЮСШОР в целях стабильного функционирования системы дополнительного образования детей в Ростовской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в приказ минобразования Ростовской области от 18.07.2012 № 661 «Об утверждении примерных региональных требований к регламентации деятельности учреждений дополнительного образования детей в Ростовской области», изложив приложение «Примерные региональные требования к регламентации деятельности учреждений дополнительного образования детей в Ростовской области» в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя министра Мазаеву М.А.

И.о. министра

А.А. Паршина

**Примерные региональные требования
к регламентации деятельности учреждений дополнительного образования
детей в Ростовской области**

1. Настоящие примерные региональные требования к регламентации деятельности учреждений дополнительного образования детей в Ростовской области (далее - Требования) регулируют деятельность государственных и муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей (далее именуется - учреждение) автономные, бюджетные или казенные учреждения следующих видов:

- центры дополнительного образования детей, развития творчества детей и юношества, творческого развития и гуманитарного образования, детского творчества, внешкольной работы, детского (юношеского) технического творчества (научно-технического, юных техников, технического творчества учащихся), детского и юношеского туризма и экскурсий (краеведения, юных туристов), эстетического воспитания детей (культуры, искусств или по видам искусств), детско-юношеские центры, детские (подростковые) центры, детские экологические (оздоровительно-экологические, эколого-биологические) центры, детские морские центры, детские (юношеские) центры, детские оздоровительно-образовательные (профильные) центры;

- дворцы детского (юношеского) творчества, творчества детей и молодежи, учащейся молодежи, пионеров и школьников, юных натуралистов, спорта для детей и юношества, художественного творчества (воспитания) детей, детской культуры (искусств);

- дома детского творчества, детства и юношества, учащейся молодежи, пионеров и школьников, юных натуралистов, детского (юношеского) технического творчества (юных техников), детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов), художественного творчества (воспитания) детей, детской культуры (искусств);

- станции юных натуралистов, детского (юношеского) технического творчества (научно-технического, юных техников), детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов), детская экологическая (эколого-биологическая) станция;

- детские школы искусств (в том числе по различным видам искусств);

- детско-юношеские спортивные школы;

- специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва.

Вид образовательного учреждения определяется в соответствии с направленностью и количеством реализуемых образовательных программ. Дополнительные образовательные программы могут иметь следующие направленности:

- научно-техническую;
- спортивно-техническую;
- физкультурно-спортивную;
- художественно-эстетическую;
- туристско-краеведческую;
- эколого-биологическую;
- военно-патриотическую;
- социально-педагогическую;
- культурологическую;
- естественно-научную.

В многопрофильных учреждениях количество направленностей реализуемых дополнительных образовательных программ должно быть не менее пяти в Домах, не менее четырех в Центрах и всех направленностей во Дворцах. При этом программы каждой направленности должны составлять не менее 5% от общего количества реализуемых программ.

Однопрофильные учреждения (реализующие программы одной направленности) могут реализовывать программы нескольких направленностей. В этом случае программы каждой направленности должны составлять не менее 5% от общего количества реализуемых программ, а программа основной направленности (направленность учреждения по лицензии) должны составлять не менее 75%.

2. Требования распространяются также на иные образовательные учреждения, в т.ч. общеобразовательные, реализующие программы дополнительного образования детей.

3. Условия организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей (УДОД) Ростовской области регламентируются

Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Областным законом «Об образовании в Ростовской области», другими законодательными и нормативными правовыми актами, принимаемыми в соответствии с ними, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Ростовской области, Указами и Распоряжениями Губернатора Ростовской области, типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, Уставом учреждения, его локальными актами и настоящими Требованиями.

4. Требования к УДОД:

- реализация дополнительных образовательных программ различного уровня и направленности, в том числе дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства в детских школах искусств (в том числе по различным видам искусств);

- оказание услуг в интересах личности, общества, государства;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;

- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;

- профессиональная ориентация детей;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, ключевых компетенций, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;

- адаптация детей к жизни в обществе;

- формирование общей культуры детей;

- организация содержательного досуга детей;

- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом, научно-техническом, спортивно-техническом, эколого-биологическом, естественно-научном, культурологическом, туристско-краеведческом, военно-патриотическом, социально-педагогическом, физкультурно-спортивном, в творческом и интеллектуальном развитии;

- осуществление образовательного процесса и проведение массовых мероприятий с учётом запросов региона, муниципальных образований, детей, потребности семьи, других образовательных учреждений, детских и юношеских объединений, национально-культурных традиций;

- проведение массовой, учебно-методической, организационно-методической, информационно-методической, научно-методической работы, консалтинга, направленных на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, профессионального мастерства педагогов, реализующих программы дополнительного образования детей;

- оказание организационно-методической, информационно-методической, консультативной помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности, а также детским общественным организациям, в т.ч. на договорной основе.

Рекомендуемый максимальный возраст обучающихся ДЮСШ и СДЮСШОР - 18 лет (для учащейся молодежи – 21 год).

При соблюдении организационно-методических и медицинских требований спортивная школа может осуществлять набор детей более раннего возраста (начиная с детей четырехлетнего возраста). Условиями данного набора являются:

- наличие письменного заявления одного из родителей (законного представителя) ребенка;

- наличие образовательной программы, в которой изложена методика физического воспитания детей раннего возраста;

- сохранение спортивной школой набора детей в группы начальной подготовки в возрастном диапазоне, рекомендованном образовательной программой;

- наличие у тренера-преподавателя, привлеченного к работе с детьми раннего возраста, квалификационной категории или специальных курсов повышения квалификации.

5. Деятельность детей в УДОД осуществляется как в одновозрастных так и в разновозрастных детских объединениях по интересам (клуб, студия, театр, центр, группа, кружок, секция, лаборатория и др.).

6. Образовательный процесс в УДОД осуществляется с учётом принципов добровольности, свободного выбора детьми и подростками видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, менять их.

7. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- дополнительные образовательные программы с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций;

- учебные планы.

8. В учреждении дополнительного образования детей реализуются следующие программы:

- типовая (рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации);

- модифицированная (рабочая, адаптированная) скорректирована конкретным педагогом, авторским коллективом на основе типовых или авторских программ с внесением изменения в отбор содержания, тем, порядка их изучения, изменения в распределении часов, в отборе материала по темам и разделам;

- экспериментальная (авторская программа в период апробации);

- авторская (программа разработана педагогом или коллективом педагогов, успешно прошедшая период апробации, рекомендованная методическим (педагогическим) советом образовательного учреждения, имеющая внешние рецензии, принявшая участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, конкурсе авторских программ на муниципальном, региональном или федеральном уровнях).

Сроки реализации программ зависят от поставленных целей и объема содержания. Оптимальным сроком является 3 года. Для достижения высоких результатов и оказания качественных услуг дополнительного образования срок реализации программ должен быть не менее 3 лет.

Образовательные программы должны соответствовать Примерным требованиям (письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844).

Сроки реализации программ ДЮСШ и СДЮСШОР по этапам подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап – весь период;

- начальной подготовки – 3 года;

- учебно-тренировочный – 5 лет;

-спортивного совершенствования – 3 года (Постановление Правительства Ростовской области от 22.03.2012 № 219).

9. Учебный план содержит перечень направленностей, реализуемых в соответствии с лицензией, программ, количество групп и занимающихся в них детей, объем педагогических и концертмейстерских часов по годам обучения и другие необходимые для планирования средств показатели. Разрабатывается на основе программы развития, образовательной программы, в соответствии с муниципальным (государственным) заданием учреждения дополнительного образования. В установленном порядке согласуется с органом, осуществляющим управление в сфере образования, наделенным полномочиями учредителя. Учебный план может быть откорректирован до 1 октября текущего года.

В течение учебного года по представлению руководителя в учебный план УДОД могут быть внесены изменения и (или) дополнения.

10. Численный состав объединений определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03 и в соответствии с образовательными программами детских объединений:

на I году обучения – 12-15 человек;

на II году обучения – 10-12 человек;

на III и последующих годах обучения – 8-10 человек.

На этапе 4 и последующих годов обучения, а также на ранних этапах при работе с одарёнными детьми, детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, допускается создание творческих объединений в количестве менее 8 человек при наличии индивидуального плана работы с группой, или программы индивидуального образовательного маршрута. Решение о создании таких групп принимается педагогическим советом учреждения и оформляется приказом директора.

В случае снижения фактической наполняемости в течение учебного года до 50% и ниже от списочного состава, учебные группы могут быть объединены или расформированы по согласованию с органом, осуществляющим управление в сфере образования, наделенным полномочиями учредителя. Высвобожденные при этом средства могут быть использованы на открытие новых детских объединений.

Для детско-юношеских спортивных школ количество обучающихся по этапам подготовки:

- минимальная наполняемость (согласно Положению о ДЮСШ, СДЮСШОР и локальным актам учреждения).

Максимальный состав спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки не должен превышать 2 минимальных состава с учетом соблюдения правил техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях;

- этап спортивного совершенствования – 12 человек;

- учебно-тренировочный этап – 16 человек (для занимающихся свыше 2 лет), 20 человек (для занимающихся до 2 лет) с учетом правил техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях (Постановление Правительства Ростовской области от 22.03.2012 № 219).

11. Численный состав объединений детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, находящихся в детских домах, интернатах формируется

исходя из нормативов, принятых в данном учреждении, но не более 10 человек в группе первого года обучения, 7-8 человек в группах второго года обучения.

Работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по месту жительства проводится индивидуально из расчета 2-3 часа в неделю на одного ребенка. Оплата труда педагогов с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, производится из общего фонда заработной платы УДОД.

12. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, успешно прошедшие собеседование или прошедшие обучение по данному профилю в других УДОД.

13. В составе контингента обучающихся УДОД должно быть не менее 60% детей в возрасте от 10 до 17 лет.

14. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03.

Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не должна превышать 12 академических часов, включающих теоретические и практические занятия.

В оркестровых, музыкальных, вокальных объединениях наряду с занятиями со всем составом кружка, проводится индивидуальное обучение. Продолжительность занятий в этих объединениях не должна превышать 12 академических часов в неделю.

Норма часов преподавательской нагрузки за ставку заработной платы (нормируемая часть педагогической работы) 18 часов в неделю (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»).

Верхний предел учебной нагрузки педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования детей в типовом положении об образовательных учреждениях дополнительного образования детей не предусмотрен. (Статья 333. Продолжительность рабочего времени педагогических работников Трудового кодекса Российской Федерации).

15. Нормируемая часть рабочего времени работников, ведущих преподавательскую работу, определяется в астрономических часах и включает проводимые учебные занятия независимо от их продолжительности и короткие перерывы между каждым учебным занятием. При этом количеству часов установленной учебной нагрузки соответствует количество проводимых указанными работниками учебных занятий. Академический час не превышает 45 мин.

При проведении спаренных учебных занятий не установленные перерывы могут суммироваться и использоваться для выполнения другой педагогической работы в порядке, предусмотренном правилами внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения.

Конкретная продолжительность учебных занятий, а также перерывов между ними предусматривается Уставом либо локальным актом образовательного учреждения с учетом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Выполнение преподавательской работы регулируется расписанием

учебных занятий. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2006 № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»).

Продолжительность одного занятия (1 академического часа) определяется образовательной программой и устанавливается для детей дошкольного возраста 30-35 минут, младшего школьного возраста – 35-40 минут, для среднего и старшего школьного возраста – 40-45 минут с обязательным перерывом между занятиями 10-15 минут.

При этом в образовательных программах и журналах учета занятий проставляются академические часы, а в расписании - астрономические.

Занятия могут проводиться со всем составом объединения, по группам и индивидуально в соответствии с программой и в пределах отпущенных часов на объединение. Занятия объединений фиксируются в журнале учёта и контроля работы детского объединения.

16. В период летних каникул допускается работа детских творческих объединений в рамках деятельности профильных смен, учебно-тренировочных сборов, слётов, летних оздоровительных площадок, экспедиций, лагерей и т. д. по дополнительным образовательным программам, разработанным на данный период с учётом здоровьесберегающих технологий.

17. Занятия в УДОД проводятся согласно расписанию. Расписание составляется в начале учебного года (до 1 сентября), утверждается директором УДОД и заверяется печатью, согласуется в установленном порядке.

Перенос занятий или временное изменение его производится только с согласия администрации и оформляется документально.

18. Учебный год в УДОД начинается в сентябре и заканчивается в мае. Занятия в детских объединениях первого года обучения должны начинаться не позднее 15 сентября.

Комплектование объединений всех годов обучения проходит в августе каждого календарного года.

Учебный год в УДОД физкультурно-спортивной направленности начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа, состоит из 52 недель, из них 46 недель учебно-тренировочные занятия, непосредственно в условиях спортивной школы и 6 недель – в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и по индивидуальным планам обучающихся на период активного отдыха» (Положение о ДЮСШ, СДЮСШОР, образовательные программы).

19. В период школьных каникул объединения могут работать по специальному расписанию с переменным составом.

20. Условиям осуществления образовательного процесса должно соответствовать необходимое дидактическое, методическое, материально-техническое обеспечение в соответствии с образовательными программами детских объединений.

УДОД могут иметь специально оборудованные помещения для осуществления образовательного процесса (учебные кабинеты, лаборатории, секции, концертные, выставочные залы, танцевальные классы, спортивные сооружения (помещения), в

том числе спортивно-технические, теплицы, бассейны, опытные участки (хозяйства), манежи, оборудованные трассы, библиотеки, медиатеки, другие объекты социальной инфраструктуры.

21. Результативность образовательного процесса (промежуточная и итоговая аттестация обучающихся) отслеживается в ходе участия обучающихся в рейтинговых мероприятиях различного уровня, а также по результатам тестов, творческих работ, защиты проектов, отчётных мероприятий, открытых занятий, выставок, соревнований, в иных формах, предусмотренных образовательной программой.

22. Педагог дополнительного образования несет ответственность за наличие и надлежащее ведение следующей документации:

- журнал учета занятий детского объединения;
- образовательная программа;
- результаты мониторинга освоения образовательной программы.